



Председатель комиссии: Сафиуллина Г.М., заведующий

Члены комиссии:

Кадырова Р.А., заместитель заведующей по хозяйственной части;

Шайхлисламова Р.Р., старший воспитатель;

Тагирова Н.Ф., ст. медицинская сестра;

Шакирова Э.В., воспитатель по обучению тат. языка;

Герасимова О.Г., учитель-логопед

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г.Казани 16.03.2026 года, протокол №3

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 65»
Руководитель	Сафиуллина Гульназ Минтагировна
Адрес организации	420071, г. Казань, ул. Мира, дом 50,
Телефон, факс	+7(843)- 234-15-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou.65@tatar.ru">madou.65@tatar.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page86072.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page86072.htm</a>
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани; Управление образования г.Казани
Дата создания	1980
Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казань от 21.09.2015 № 1943/КЗИО-ПК
Социальные партнеры	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования» Советского района г. Казани, детская поликлиника №8, районная детская библиотека, «Центр детского творчества пос. Дербышки Советского района г.Казани, Конгресс Татарстан «Ак калфак», ИРО РТ, КГАУ факультет лесного хозяйства и экологии, Телеканал «Шаян ТВ», газеты и журналы: «Салават купере», «Гаилә һәм мәктәп», «Мәгариф», «Шахри Казань», Музеи Г.Тукая, К.Насыри, «Чак, чак», родители воспитанников нашего детского сада.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6438 от 08.05.15г., серия 16 ЛО1 № 0002223

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района города Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 230 мест. Общая площадь здания — 2182,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1342,50 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Образовательный процесс для детей с ОВЗ ФАОП ДО для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №65» была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1 Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №68», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад №65» в 2025г. посещали 272 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 8 общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития:

- Первая младшая группа №10 – 22 ребенка;
- Первая младшая группа №4 – 24 ребенка;
- Вторая младшая группа №1 – 21 ребенка;
- Вторая младшая группа №6 – 24 ребенка;
- Средняя группа №3 – 21 детей;
- Средняя группа №5 – 23 ребенка;
- Средняя группа №12 – 22 ребенка;
- Старшая группа №8 – 20 детей
- Старшая группа логопедическая №2 – 19 детей;
- Старшая группа логопедическая №11 – 20 детей;
- Подготовительная группа логопедическая №7 – 27 детей;
- Подготовительная группа логопедическая №9 – 26 ребенка;

Итого: 272 ребенка

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	93
Неполная с матерью	18	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	28%
Два ребенка	140	51%
Три ребенка и более	57	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, ХантыМансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, по разработанному плану мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

### **Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания**

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюдыинсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметнопространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному-эстетическому, познавательному и речевому развитию

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Ритмика»;
- социально-педагогическое: «Логоритмика», «Забавный английский», «Интеллектика для дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 72 процента воспитанников детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1.	Ритмика	Кружок	3–7 лет	77	-	+
2.	Логоритмика	Кружок	2–3 лет	61	-	+
3.	Забавный английский	Кружок	4-7 лет	37	-	+
4.	Интеллектика для дошкольников	Кружок	5-7 лет	20		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 72 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Образовательную программу МАДОУ «Детский сад №65», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательнообразовательном процессе в целом. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li> </ul>

	<p>работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. В настоящее время воспитатели ведут журнал посещаемости воспитанников, совмещенный с утренним фильтром и календарное планирование.

В 2025 году детский сад продолжал вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» («ВКонтакте»).

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

**Вывод:** По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад №68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ФОП и ФАОП ДО в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические беседы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП И ФАОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП и ФАОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
Качество освоения образовательных областей	84	15	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- ✓ познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- ✓ просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- ✓ подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- ✓ прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Проект «Движение Первых», «Папа, мама, я - спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России и Татарстана» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- ✓ беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- ✓ музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- ✓ мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 65 в 2024 году были положены ФОП с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад реализовал ФОП и ФАОП, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В МАДОУ «Детский сад №65» функционирует 4 логопедические группы, которая насчитывает 67 воспитанника (по данным на 31.12.2025г.). Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводят учителя-логопеды Разихина А.А., Нуруллина Р.Ф., Медведева Ю.В., Герасимова О.Г. совместно с воспитателями логопедической группы. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По результатам ПМПК в 2025 году выпущены в школу 40 воспитанников логопедической группы №2,11

Таким образом, деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Название конкурса и кем организован	Период	Кол-во участников	Результат
1	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» <i>ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани</i>	февраль	22	Диплом 2 место
2	Районный этап городского конкурса «Татар малае. Татар кызчыгы -2025», организован МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	февраль	7	Диплом 2 место
3	Районный конкурс спортивного танца для детей дошкольного возраста	апрель	8	Диплом 2 место
4	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бәләкәч – 2025» в номинации «Танец»	апрель	4	Диплом 2 степени
5	Районный конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи» <i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району, ГБУ «БДД»</i>	май	1	Диплом лауреата 2 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные

маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных.
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

##### **Задачи МАДОУ по физическому развитию дошкольников:**

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Владение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

7.Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

**В МАДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:**

гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических, коррекционных упражнений, корригирующих гимнастик.

**Задачи:**

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям
- снижение заболеваемости детей.

Кроме, того задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкальный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей мед.сестры Тагировой Н.Ф. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 1 раз в месяц.

Травматизма среди детей не отмечено

**Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2025 год**

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
40398	272	245	1,8%	4651
Пропущено по болезни 1 ребёнком 6,6%				

На диспансерном учете состоят 19 детей, имеющие следующие заболевания:

- Фтизиатрия – 15,
- Неврология – 1,
- Аллергология – 0,
- Гастроэнтерология –0,
- Офтальмология –0
- Ревматолог - 0
- Сахарный диабет -1
- Мочеполовая система- 2

Педагогическое обследование физической подготовленности было проведено 2 раза в год – в ноябре и в марте с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 204году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей:

**Выводы:** Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.

## Питание

МАДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

- завтрак
- 2-й завтрак
- обед
- уплотненный ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## Охрана здоровья и обеспечение безопасности в МАДОУ №65

Территория ДОУ по обоим зданиям ограждена металлическим забором высотой 2,0 м.

- Вход на территорию ДОУ и игровые участки посторонним лицам ограничен (закрыты на замок).
- Входы в здание оборудованы домофонами. Охрану организации осуществляют сотрудники ЧОП - охрана.
- По периметру зданий расположены камеры наружного наблюдения, изображение с которых выводится на экран и фиксируется.

- В коридоре на первом этаже, музыкальном зале также расположены камеры наблюдения.

- Имеется тревожная кнопка, подключена на пульт частного охранного предприятия «Контр-Альфа» г. Казани.

Администрация дошкольного учреждения также старается, чтобы в дошкольном учреждении была травмо-безопасная среда и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. МАДОУ №65 полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и другие средства борьбы с огнем) поддерживается в постоянной готовности. Регулярно проводится проверка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода, перекачка пожарных рукавов. Имеются пожарные лестницы, планы эвакуации, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций систематически проводятся плановые инструктажи (2 раза в год) по действиям сотрудников на случай возникновения пожара, антитеррористической защищенности и тренировочные эвакуации из здания **детского сада на случай ЧС.**

Производится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

В МАДОУ оформлен информационный уголок по пожарной безопасности, в котором помещена информация - план действий при ЧС, советы и рекомендации, информация по оказанию первой помощи.

Безопасная развивающая среда в дошкольной организации соответствует следующим требованиям:

1. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

2. Предметы и материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.

3. Расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.

4. Мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей не портиться от частой влажной уборки.

5. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

6. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.

7. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

8. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

9. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

✓ Администрация – 2 человека

- ✓ Педагогический коллектив – 23 человека
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал - 12 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обр.	Общ. стаж	В данной должности
1	Сафиуллина Г.М.	Заведующий	Высшее	17	3

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Всего аттестовано
		Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное высш/ср.пр.едне	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	
2025	24	12 (50%)	12 (50%)	0	13 (54%)	5 (21%)	0 (0%)	6 (25%)	18 (75%)

### Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ

**Всего педагогов- 24 человека.**

**Выводы:** В ДОУ средний уровень квалификации педагогических работников до -74%.

Планируется до 2025 года повысить категорийный уровень педагогов (первая и высшая категория) с 75% до 83% (не включая совместителей)

### Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка

Всего прошли КПК за 2025год по графику обучение через каждый 3 года.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

### Порядок аттестации в ДОУ.

С 1 сентября 2023 года вступила в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён Новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года. Произошли важные изменения в порядке прохождения аттестации педагогических работников ДОУ:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года действует бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

В МАДОУ «Детский сад №65» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в

обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МАДОУ «Детский сад №65» ФОП и ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФОП и ФГОС ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

### **Проведенные мероприятия к Году Семьи**

#### **Проведенные мероприятия к Году Защитника Отечества**

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. №28, 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, приуроченным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Основные мероприятия включают акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», военно-спортивные игры, выставки военной фотографии и благотворительные проекты для помощи ветеранам и участникам СВО.

Ключевые мероприятия 2025 года:

Акции памяти: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы».

Патриотические проекты: проект «Победа одна на всех».

Военно-спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные марафоны «Здоровая семья – сильная Россия!».

Культурно-образовательные программы: Фестивали «Салют Победы» и «Вместе мы – Россия», выставки военной фотографии «Герои нашего времени».

Волонтерская деятельность: Работа совместно с СОШ №101

Социальная поддержка: Благотворительные акции для ветеранов ВОВ и участников специальной военной операции.

Мероприятия охватывают все возрастные группы. Мы будем продолжать работу с родителями дальше и постараемся их объединить в один дружный коллектив.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на методических площадках района, города, Республики Татарстан.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием

унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, МАДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ №65 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ обновляется, приходят молодые специалисты.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно-ориентированному и ценностно-ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств, профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе.

Педагогический коллектив сталкивается с некоторыми проблемами:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточно педагогического опыта работы.

Однако, наряду с проблемами, обозначились и положительные моменты по пути реализации поставленных целей:

- наличие в МАДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи.

**Таким образом в 2025 уч. году следует:**

- создавать условия для развития компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- укомплектовать МАДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК;
- модернизировать методическую службу МАДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (информационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, одним принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект (региональный компонент в МАДОУ), методическую литературу, оборудование, оснащение (предметы), игрушки, игры разного характера. МАДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

**В МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет педагога-психолога – 0
- кабинет учителя-логопеда – 0
- кабинет кладовщика - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках реализации регионального компонента в музыкальном зале детского сада был оборудован мини-музей «Халкымның мирасы».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для тематического уголка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

### ***Групповые комнаты***

Организованная предметно- развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ФОРП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеется различные центры активности, которые оборудованы в группах, это - «Центр книги», «Центр познания, логики, математики», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр дежурства», где воспитанники могут играть, заниматься продуктивной, познавательной-исследовательской, театрализованной, конструктивной, театрализованной деятельностью, а так же музыкальным развитием и развитием экологической культуры.

### ***Музыкально-физкультурный зал***

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется :

- оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели).
- для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.

### ***Кабинет родного языка***

- ✓ Мультимедийная установка, ноутбук,
- ✓ Различные виды театра, ширмы
- ✓ Маски для игр
- ✓ Иллюстративный материал
- ✓ Игрушки
- ✓ Шкаф для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов

**Вывод:** Среда является одним из компонентов образовательного процесса, в частности, компонентом его внешней структуры. Сегодня это нашло отражение в современных требованиях к

условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и органично связано с основными нормативными документами и, в первую очередь, с Законом «Об образовании в РФ» ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В современных нормативных документах прописаны требования к «развивающей образовательной среде», которые содержат и требования к развивающей предметно-пространственной среде ОУ.

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Необходимо продолжать оснащать ППРС по направлениям: ОБЖ, ПДД.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ удовлетворительные.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду проходит процедура контроля работы всех структурных подразделений в соответствии с положением о контрольной деятельности. План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам на учебный год. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.05.2025 по 30.05.2025 проводилось анкетирование 283 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 50 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%

Исходя из ответов родителей: большинство родителей осведомлены о деятельности ДОУ в целом, однако следует постоянно информировать их о работе ДОУ, предлагать индивидуальные консультации или индивидуальные посещения детской деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Ведение страницы ДОО в Социальной сети ВКонтакте.**

МАДОУ «Детский сад №65 » ведет официальную страницу в Социальной сети ВКонтакте по адресу <https://m.vk.com/club216908666>

Руководствуясь такими документами, как ФЗ от 27. 07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями и ФЗ от 27. 07. 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями с целью обеспечения прав пользователей мы приняли меры по защите информации и персональных данных. Родители (законные представители) каждого воспитанника при заключении договора с дошкольным учреждением подписывают согласие на обработку персональных данных, фото и видео съемку и их публикацию на официальной странице «ВКонтакте», что обеспечивает соблюдение вышеуказанных Федеральных законов.

Руководителем ДОО издан приказ о назначении ответственного за госпаблик, по установлению его обязанностей и определению срока работы. В нашем детском саду разработано и утверждено Положение о порядке ведения официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» МАДОУ «Детский сад №65».

Работа ведется в размещении актуальной информации на официальной странице, контроле актуальности контента, своевременном обновлении и корректировке данных, взаимодействия с другими пользователями Социальной сети. На странице размещены:

- ✓ наименование детского сада,
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты,
- ✓ номера телефонов справочных служб,
- ✓ информация об официальном сайте,
- ✓ иная информация об организации, и ее деятельности.

Информация публикуется на русском языке. В соответствии с п. 8 Правил, утв. постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 некоторая информация публикуется на татарском языке.

Наличие госпаблика в Социальной сети ВКонтакте позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях, новостях и изменениях в жизни детского сада. В рамках официальной страницы ДОО родители получают своевременные и точные ответы на свои вопросы. В сообществе родители оставляют сообщения и задают вопросы, и профессиональные педагоги сада на них отвечают. Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, которые по различным причинам не могут непосредственно посещать детский сад. Родители активно взаимодействуют между собой. Обмениваются полезной информацией, советами и рекомендациями, что позволяет им сотрудничать и поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития своих детей.

Администраторы страницы для увеличения числа подписчиков разместили на информационных стендах в детском саду QR-код – особый вид штрих-кода, в котором с помощью пикселей зашифрована информация. Смартфон позволяет расшифровать ее, отсканировав код через специальное приложение. Тем самым любой посетитель детского сада получает быстрый доступ к Госпаблику нашего учреждения.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 54%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 17%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (15 человек/147 человек = 1/10)	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (2182,5/272 = 8,02)	8,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №65»

 Г.М.Сафиуллина